



1. 줄기와 잎 그림

가. 줄기와 잎 그림	나. 그리는 방법, 순서
1) 줄기	
2) 잎	
3) 표기	

예시

<table border="1"> <tr><td>14</td><td>15</td><td>29</td><td>24</td><td>0</td></tr> <tr><td>17</td><td>3</td><td>38</td><td>19</td><td>22</td></tr> <tr><td>33</td><td>24</td><td>31</td><td>34</td><td>10</td></tr> <tr><td>1</td><td>39</td><td>18</td><td>8</td><td>27</td></tr> </table>	14	15	29	24	0	17	3	38	19	22	33	24	31	34	10	1	39	18	8	27	<table border="1"> <tr><th>줄기</th><th colspan="5">잎(A반)</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	줄기	잎(A반)																													<table border="1"> <tr><td>12</td><td>26</td><td>28</td><td>5</td><td>18</td></tr> <tr><td>21</td><td>30</td><td>11</td><td>23</td><td>14</td></tr> <tr><td>3</td><td>23</td><td>31</td><td>33</td><td>12</td></tr> <tr><td>38</td><td>0</td><td>24</td><td>13</td><td>39</td></tr> <tr><td>35</td><td>17</td><td>0</td><td>25</td><td>10</td></tr> </table>	12	26	28	5	18	21	30	11	23	14	3	23	31	33	12	38	0	24	13	39	35	17	0	25	10	<table border="1"> <tr><th>줄기</th><th colspan="5">잎(B반)</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	줄기	잎(B반)																												
14	15	29	24	0																																																																																																								
17	3	38	19	22																																																																																																								
33	24	31	34	10																																																																																																								
1	39	18	8	27																																																																																																								
줄기	잎(A반)																																																																																																											
12	26	28	5	18																																																																																																								
21	30	11	23	14																																																																																																								
3	23	31	33	12																																																																																																								
38	0	24	13	39																																																																																																								
35	17	0	25	10																																																																																																								
줄기	잎(B반)																																																																																																											

2. 두 집단의 비교

3. 특징, 제한점

<table border="1"> <tr><th>잎(A반)</th><th>줄기</th><th>잎(B반)</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	잎(A반)	줄기	잎(B반)														
잎(A반)	줄기	잎(B반)															

4. 도수분포표

62,87,97,73,59,85,80,79,65,75	가. 도수분포표	나. 계급 설정시 주의사항																					
<table border="1"> <tr><th>계급 점수</th><th>도수 학생수(명)</th><th>계급값</th></tr> <tr><td>50<sup>이상</sup> ~ 60<sup>미만</sup></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>60 ~ 70</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>70 ~ 80</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>80 ~ 90</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>90 ~ 100</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>총 합</td><td></td><td></td></tr> </table>	계급 점수	도수 학생수(명)	계급값	50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>			60 ~ 70			70 ~ 80			80 ~ 90			90 ~ 100			총 합				
계급 점수	도수 학생수(명)	계급값																					
50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>																							
60 ~ 70																							
70 ~ 80																							
80 ~ 90																							
90 ~ 100																							
총 합																							

다. 만드는 순서	A반 단일평가 점수	B반 단일평가 점수																												
	<table border="1"> <tr><th>계급</th><th>학생수(명)</th></tr> <tr><td>0<sup>이상</sup> ~ 8<sup>미만</sup></td><td></td></tr> <tr><td>8 ~ 16</td><td></td></tr> <tr><td>16 ~ 24</td><td></td></tr> <tr><td>24 ~ 32</td><td></td></tr> <tr><td>32 ~ 40</td><td></td></tr> <tr><td>총 합</td><td></td></tr> </table>	계급	학생수(명)	0 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>		8 ~ 16		16 ~ 24		24 ~ 32		32 ~ 40		총 합		<table border="1"> <tr><th>계급</th><th>학생수(명)</th></tr> <tr><td>0<sup>이상</sup> ~ 8<sup>미만</sup></td><td></td></tr> <tr><td>8 ~ 16</td><td></td></tr> <tr><td>16 ~ 24</td><td></td></tr> <tr><td>24 ~ 32</td><td></td></tr> <tr><td>32 ~ 40</td><td></td></tr> <tr><td>총 합</td><td></td></tr> </table>	계급	학생수(명)	0 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>		8 ~ 16		16 ~ 24		24 ~ 32		32 ~ 40		총 합	
계급	학생수(명)																													
0 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>																														
8 ~ 16																														
16 ~ 24																														
24 ~ 32																														
32 ~ 40																														
총 합																														
계급	학생수(명)																													
0 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>																														
8 ~ 16																														
16 ~ 24																														
24 ~ 32																														
32 ~ 40																														
총 합																														

라. 두 집단 비교	특징	줄기와 잎 그림	도수분포표																					
<table border="1"> <tr><th>계급</th><th>A반</th><th>B반</th></tr> <tr><td>0<sup>이상</sup> ~ 8<sup>미만</sup></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8 ~ 16</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16 ~ 24</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24 ~ 32</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>32 ~ 40</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>총 합</td><td></td><td></td></tr> </table>	계급	A반	B반	0 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>			8 ~ 16			16 ~ 24			24 ~ 32			32 ~ 40			총 합					
계급	A반	B반																						
0 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>																								
8 ~ 16																								
16 ~ 24																								
24 ~ 32																								
32 ~ 40																								
총 합																								
	제한점																							