



1. 히스토그램

가. 히스토그램	나. 그리는 과정		다. 히스토그램 명칭
가로축			
세로축			

라. 히스토그램 그리기

<table border="1"> <thead> <tr> <th>점수(점) 계급</th> <th>학생수(명) 도수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0이상 ~ 8미만</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8이상 ~ 16미만</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>16이상 ~ 24미만</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>24이상 ~ 32미만</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>32이상 ~ 40미만</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	점수(점) 계급	학생수(명) 도수	0이상 ~ 8미만	3	8이상 ~ 16미만	4	16이상 ~ 24미만	4	24이상 ~ 32미만	5	32이상 ~ 40미만	4	합계	20		<table border="1"> <thead> <tr> <th>점수(점) 계급</th> <th>학생수(명) 도수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0이상 ~ 8미만</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8이상 ~ 16미만</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>16이상 ~ 24미만</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>24이상 ~ 32미만</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>32이상 ~ 40미만</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	점수(점) 계급	학생수(명) 도수	0이상 ~ 8미만	4	8이상 ~ 16미만	6	16이상 ~ 24미만	5	24이상 ~ 32미만	6	32이상 ~ 40미만	4	합계	25	
점수(점) 계급	학생수(명) 도수																														
0이상 ~ 8미만	3																														
8이상 ~ 16미만	4																														
16이상 ~ 24미만	4																														
24이상 ~ 32미만	5																														
32이상 ~ 40미만	4																														
합계	20																														
점수(점) 계급	학생수(명) 도수																														
0이상 ~ 8미만	4																														
8이상 ~ 16미만	6																														
16이상 ~ 24미만	5																														
24이상 ~ 32미만	6																														
32이상 ~ 40미만	4																														
합계	25																														

마. 두 집단 비교	특징	제한점

2. 도수분포 다각형

가. 그리는 과정	나. 도수분포다각형 그리기

다. 도수분포 다각형 넓이

라. 두 집단 비교	마. 주의 사항	바. 특징과 제한점